

Elixír do škol – Regionální centra

IRENA DVOŘÁKOVÁ

KDF MFF UK, Praha; Nadace Depositum Bonum

Před dvěma lety jsem podávala přihlášku do Přehlídky popularizace fyziky s projektem Elixír do škol Nadace Depositum Bonum. V současné době máme za sebou již dva roky úspěšné činnosti, mimořádně oceňována je aktivita zaměřená přímo na učitele fyziky - Regionální centra.

Na 21 místech po celé České republice se každý měsíc pod vedením zkušených pedagogů ze základních škol a víceletých gymnázií setkává více než 240 učitelů fyziky, aby společně sdíleli své zkušenosti z výuky, nové nápady, inspirace. Jejich společným cílem je zatraktivnit a zlepšit výuku fyziky. Na mnoha místech vznikla již stabilní, ale přitom samozřejmě otevřená komunita učitelů, kteří se sami podílejí na práci v centru. Ve školním roce 2014/15 navštívilo 586 učitelů centrum aspoň jednou.

Setkání center jsou dobrovolná a zdarma, účastníci si navíc mohou vypůjčit pomůcky pro výuku v celkové hodnotě přes 50 tisíc korun (např. digitální teploměr, mikroskop apod.)

Zkušenosti z Regionálních center

- Funguje nadšená učící se komunita

Přes 80 % učitelů, kteří centra navštěvují, byli na většině setkání. 98 % účastníků hodnotí program jako vynikající nebo velmi dobrý. Vznikly skupiny spojené silnými přátelskými vztahy, společně usilující o zlepšení výuky fyziky. Z 300 učitelů, kteří odpovídali na zpětnou vazbu k fungování center, jich téměř 200 zanechalo dobrovolný pozitivní vzkaz. Většinou děkovali svému vedoucímu centra a Nadaci za dobrou práci a přínosný projekt.

- Učitelé obohacují svou výuku

85 % učitelů uvedlo, že používají nápady a inspirace z center v samotné výuce. Nejčastěji pak zařazují do výuky více pokusů, využívají konkrétní tipy a triky od kolegů a využívají vlastnoručně vyrobené pomůcky.

Proč centra fungují

- Dobrovolnost: Účast na setkáních je zcela dobrovolná. Díky tomu se setkání účastní pouze ti učitelé, kteří mají chuť se dále rozvíjet a společně s kolegy hledat způsoby, jak zlepšit a zatraktivnit výuku.
- Autonomie: Neexistuje žádná šablona, jak má vypadat setkání regionálního centra. Každé setkání vytvářejí jednotliví vedoucí dle poptávky návštěvníků jejich center.
- Zpětná vazba: Se zapojenými učiteli soustavně komunikujeme o tom, jak projekt funguje, co by potřebovali a co by chtěli změnit. Dle jejich doporučení pak projekt upravujeme a dále rozvíjíme.
- Dlouhodobá perspektiva: Podpora učitelů musí být systematická a dlouhodobá. Po vedoucích center nechceme rychlé vykazování povrchních výsledků. Víme, že budování komunity podobně smýšlejících učitelů vyžaduje čas, a snažíme se pro tuto dlouhodobou práci vytvářet prostor.

Podpora vedoucích center

Vedoucí center samozřejmě potřebují pro svou práci podporu. Kromě toho, že se mohou obrátit na mne, jako vedoucí metodičku celého projektu, byla ustavena funkce hlavního koordinátora, kterou zastává jeden z nejzkušenějších vedoucích center – Václav Piskač. Pro

vedoucí center také v současné době připravujeme semináře, které jsou zaměřeny na prohloubení jejich lektorských dovedností, tzv. Lektorskou Heuréku.

Odkazy

- [1] *Nadace Depositum Bonum* [online]. [cit. 11. 11. 2015]. Dostupné z: <http://www.nadacedb.cz/>
- [2] *Elixír do škol* [online]. [cit. 11. 11. 2015]. Dostupné z: <http://nadacedb.cz/elixir-do-skol/o-projektu>
- [3] *Regionální centra* [online]. [cit. 11. 11. 2015]. Dostupné z: <http://nadacedb.cz/elixir-do-skol/region-centra>